

**Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín  
756 12 Horní Lideč 200**



**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM  
2020/2021**

**platný od 1. 9. 2020**

*Zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21291/2010-28.*

**OBSAH:**

<b>ÚVOD</b>	<b>str. 3</b>
.....	
<b>1. OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ</b>	<b>str. 3</b>
.....	
<b>2. VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ</b>	<b>str. 3</b>
.....	
<b>3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>str. 4</b>
.....	
<b>4. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY</b>	<b>str. 5</b>
.....	
<b>5. SPOLUPRACOVNÍCI PROGRAMU</b>	<b>str. 7</b>
.....	
<b>6. CÍLE MPP</b>	<b>str. 7</b>
.....	
<b>7. SOUBOR AKTIVIT.....</b>	<b>str. 8</b>
<b>8. PROPAGACE</b>	<b>str. 9</b>
.....	
<b>9. EVALUACE</b>	<b>str. 9</b>
.....	
<b>ZÁVĚR</b>	<b>str. 10</b>
.....	

## **ÚVOD**

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejhroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

### **1. Oblasti rizikového chování**

- a. Agresivní chování
- b. Záškoláctví
- c. Užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- d. Prekriminální chování, kriminalita a delikvence
- e. Sexuálně – rizikové chování
- f. Poruchy příjmu potravy
- g. Rasismus, xenofobie, šikana
- h. Sekty
- i. Rizikové sporty

Dále rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech domácího násilí, týrání a neuzívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže.

Výše uvedené oblasti rizikového chování se řeší podle:

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT - 21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

## **2. Vymezení základních pojmů**

**PRIMÁRNÍ PREVENCE** – základním principem je výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování.

**NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE** – soubor veškerých aktivit, které podporují zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, zájmové, sportovní, volnočasové aktivity a programy, které vedou k dodržování společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti.

**SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE** – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

**EFEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE** – kontinuální a komplexní programy, které pomáhají žákům čelit sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

## **3. Charakteristika školy**

Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín je situována do klidného prostředí uprostřed vesnice. Školu tvoří celkem 5 budov, ve kterých se nachází 6 tříd prvního stupně a 8 tříd druhého stupně. Celková kapacita školy je 540 žáků. Škola se neustále rozvíjí jak v oblasti materiální, tak technické a personální v úzké spolupráci se zřizovatelem, kterým je Obec Horní Lideč zastoupená panem starostou Josefem Tkadlecem. Škola byla poprvé otevřena v roce 1968 a vzhledem k délce jejího fungování se každoročně provádí opravy a modernizace.

Škola má vlastní školní kuchyni a jídelnu, při škole funguje školní družina a školní klub.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvuje školu celkem 316 žáků. První stupeň navštěvuje 108 dětí, druhý stupeň 208 žáků.

Sociokulturní začlenění žáků by se dalo charakterizovat následujícím způsobem. Mezi žáky nemáme cizojazyčné děti, školu navštěvují romské děti, které mají uvedenu národnost českou a jsou v pěstounské péči či adoptovány. Děti mají většinou úplné rodinné zázemí. Začíná se projevovat trend snižování počtu dětí, což souvisí s celkovou demografickou situací.

Většina dětí je římskokatolického vyznání a navštěvují výuku náboženství.

Z hlediska volnočasových aktivit škola nabízí sportovní a pohybové hry, při škole funguje kroužek karate, keramiky, bříšních tanců, výtvarný pro žáky prvního stupně. Děti hojně navštěvují ZUŠ – ve škole má sídlo její odloučené pracoviště, což vnímáme jako nesporný klad. Děti nemusí dojíždět do vzdálenějšího Vsetína či Valašských Klobouk.

Ve škole je 15 kmenových tříd, dále odborné učebny zeměpisu, přírodopisu, fyziky a chemie, jazykové učebny, které jsou zmodernizovány a vybaveny zařízením k poslechu, dále je zde učebna výpočetní techniky s 15 počítači pro žáky. Dále učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, cvičná kuchyně, dílna na pracovní činnosti a práci s keramickou hlínou, knihovna

s interaktivní tabulí. Dále školní tělocvična, školní knihovna. Nově vytvořená učebna vybavená počítačovou technikou.

Školní družina má jedno oddělení, stejně tak i školní klub. Kapacita školní družiny 35 a školního klubu 65 dětí.

Ve školní družině se stará o děti paní vychovatelka Lenka Pešková, školní klub vede slečna Helena Kulíšková. Provoz školní družiny začíná v 6.30 hod. Odpolední provoz je ukončen v 15.30 hod. Obdobně funguje i školní klub.

Ve škole na pozici asistentů pedagoga pracuje pět asistentek pedagoga. Paní Ladislava Červenková (asistence u žákyně na II. stupni) a paní Jana Klišová (asistence v 8.C třídě) a nově příchozí paní Olga Dorňáková –asistence u žáka na I. stupni. Paní Monika Badošková a paní Lenka Valová.

Škola je spádovou školou pro děti z Lidečka, Střelné, Študlova, Valašských Příkaz, Pulčína a Lačnova. Žáci se dopravují do školy autobusovou, vlakovou dopravou.

Začátek první hodiny je stanoven na 7.30 hod a poslední vyučovací hodina končí ve 14.50 hod. Poté se žáci buď pěšky, na kolech či autobusovou a vlakovou dopravou rozjíždějí do svých domovů.

Škola využívá pro vstup žáků, zaměstnanců i cizích osob jasně vymezené vstupy. Pokud se jedná o vstup cizích strážníků do školní jídelny, je k tomu určen vstup v pavilonu školní jídelny. Strážníci přicházejí v jasně stanovenou dobu a školu opouštějí stejným způsobem. Dále jsou zavedena technická opatření, poučení zaměstnanců i žáků, nácvik řešení mimořádných událostí, přehled o cizích osobách v prostoru školy.

Cizí osoby se do budovy školy vpouštějí až po ověření účelu jejich návštěvy. Teprve po jasném ohlášení jsou vpuštěny do prostor školy. Žáci jsou opakovaně poučováni o zákazu vpouštění cizích osob. Škola je po dobu školního vyučování pro vstup cizích osob uzavřena.

Škola má uzamykatelné vstupy do budov a dalších prostor školy. Únikové cesty jsou označeny a udržovány volné.

Škola se žákům otevírá v 7.10 hod. Žáci, kteří docházejí do ranní družiny, vcházejí vstupem v pavilonu školní jídelny, a to přes čipové zařízení.

Ve funkci ředitelky školy je Mgr. Gabriela Daňková,  
zástupkyní Mgr. Martina Slováčková.,  
výchovnou poradkyní Mgr. Ivana Plátková,  
školní metodičkou prevence od 15. 9. 2017 Mgr. Martina Slováčková,  
koordinátorka ŠVP Mgr. Radka Kouřilová (tč.na MD).  
Školní psycholog Mgr. Markéta Křížková, od srpen 2018

### **Kontakty na vybrané pracovníky školy**

**Ředitelka školy:** 571 422 033, 702 008 833, g.dankova@zshl.cz  
**Zástupkyně ŘŠ:** 571 422 031, 737 720 589, m.slovackova@zshl.cz  
**Výchovná poradkyně:** 571 447 316, i.platkova@zshl.cz

**Metodička prevence:** 737 720 589, [m.slovackova@zshl.cz](mailto:m.slovackova@zshl.cz)  
**Školní psycholožka:** 571 447 316 (od srpna 2018), mob.: 734 805 818,  
[m.krizkova@zshl.cz](mailto:m.krizkova@zshl.cz)

**Úterý 8.00 -12.00 hod**

**Čtvrtek 8.00 -14.30 hod**

**Pátek 8.00 – 12.00 hod**

#### **4. Analýza současného stavu ve škole**

Vedení školy ve spolupráci se všemi ostatními pracovníky školy dbá, aby prostředí školy bylo estetické, bezpečné, snaží se vytvářet odpočinkové zóny, žáci jsou zapojeni do péče o tyto prostory.

Mezi **nejčastější problémy**, které se v průběhu školního roku vyvíjejí, patří neplnění školních povinností, časté zapomínání pomůcek a věcí souvisejících s výukou, nekultivované chování a slovní vyjadřování, vulgarismy, nadávky, posměšky.

Škola eviduje i případy záškoláctví. Díky pečlivé evidenci v třídních knihách a řádně kontrolovaných omluvenkách v žákovských knížkách se daří tyto případy odhalovat a řešit.

O přestávkách se setkáváme s problémy, které souvisí s nedodržováním dohodnutých pravidel chování a jednání, vandalismus na školním majetku, drobné fyzické potyčky, kouření cigaret včetně elektronických výrobků a jejich napodobenin, vapérství.

Zaznamenáváme rovněž překračování hranic slušného chování vůči dospělým, zejména na verbální úrovni.

Mimo školu se pak objevují problémy, které se přenášejí i do života školy. Problémy souvisí s pohybem dětí na sociálních sítích, kyberšikana, vandalismus, kouření. Rizikovým úsekem je pak doba, kdy dojíždějící žáci čekají na vlakové a autobusové spoje a vytváří se zde prostor pro kouření či projevy vandalismu či jiných rizikových aktivit.

Mezi **silné stránky**, které patří ke standardu bezpečnosti a osvědčily se i v minulých letech, patří množství besed, exkurzí, setkání a preventivních programů, které byly školou realizovány (viz příloha č. 1). Další silnou stránkou je i samostatný předmět (součást ŠVP) – Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, který je vyučován v 7., 8. a 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina/týden. Předmět vymezuje základní okruhy, kterým se dá na žáky preventivně působit a pomáhá jim v orientaci na poli lidského zdraví v úrovni tělesné, sociální, psychické, spirituální.

Další silnou stránkou strategie naší školy je úzká spolupráce s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou, s oblastním metodikem prevence. Škola pracuje zejména na úrovni primární prevence, primární specifické i nespecifické prevence – viz *programy a aktivity, vytvářející prostor pro smysluplné využití volného času dětí* (kurz společenské výchovy a tance, kroužky, sportovní kroužky atd.), nabídka kulturních akcí pořádaných školou, výletů, exkurzí, besed, třídnických hodin.

Škola zajišťuje poradenské služby poskytované KPPP, SPC, další vzdělávání pedagogických pracovníků, metodičky prevence, průběžně sleduje a vyhodnocuje rizikové situace, provádí šetření v oblasti negativních jevů a zaujímá konkrétní stanoviska k zamezení pokračování rizikových aktivit.

Škola rovněž poskytuje prostřednictvím výchovné poradkyně konzultace jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům.

V předminulém školním roce nastoupila na naši školu paní Mgr. Markéta Křížková do funkce školního psychologa. Pomáhá třídním učitelům při mapování školního klimatu, klimatu jednotlivých tříd, poskytuje konzultace jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům. V letošním školním roce bude její činnost navozovat na předchozí práci. Došlo ke změně pracovní doby paní Křížkové. Ve škole bude pracovat ve dnech pondělí, úterý, čtvrtek. Konzultace pro zákonné zástupce pak dle domluvy.

Smysluplné trávení volného času se nabízí dětem i ve školním klubu a školní družině.

Cílem školy jakožto celku je výběr takových aktivit a činností, které přispívají k utváření bezpečného klimatu jak pro žáky školy, tak pro její zaměstnance.

Škola zajišťuje průběžný dohled nad žáky ve všech prostorách, a to od okamžiku vstupu do prostor školy po celou dobu výchovně vzdělávacího procesu. O zajištění dohledu rozhoduje ředitelka školy. Škola má zajištěnu vzájemnou zastupitelnost pedagogických pracovníků vykonávající dohled nad žáky. Škola zajišťuje dohled nad žáky i v době konání akcí souvisejících se školním vzděláváním. Žáci jsou opakovaně poučováni o dodržování bezpečnosti, poučení je zapsáno do TK.

V letošním školním roce budou posílena bezpečnostní opatření při vstupu do budovy školy. K zabezpečovacímu zařízení dálkového otevírání dveří bude navíc nainstalována jednotka k monitoringu osob, které chtějí vstoupit do budovy školy.

Školní rok 2020/2021 je mj. specifický tím, že žáci nastupují do školy po dlouhé pauze, která byla zapříčiněna koronavirovou epidemií na jaře letošního roku. S tím souvisí nutnost postupné adaptace, monitoring vztahů, podpora koheze tříd. Pravidelné třídnické hodiny, práce školní psycholožky vytváří ideální prostor pro postupnou adaptaci a záchyt negativních jevů.

Důležitou oblastí, která mj. spadá i do priorit ČŠI, je sledování a prevence šikany a kyberšikany. Škola se zaměřuje jak na oblast nespécifické, tak i specifické prevence ve výše zmiňovaných oblastech.

Nejdůležitějším prvkem primární prevence je VZTAH. Učitel by měl a priori pracovat na vytváření dobrého vztahu s každým dítětem jednotlivě. Když si vytvoří k dítěti kladný vztah a respektuje ho, je i dítě následně motivováno akceptovat to, co říká učitel.

Od školního roku 2016/2017 mají třídní učitelé vždy 1 hodinu v měsíci vyhrazenou pro řešení aktuálních otázek týkajících se života třídy, skupiny. Náplní hodin jsou stmelovací aktivity, aktivity směřující k posílení soudržnosti kolektivu a k řešení problematických situací. V práci s třídními kolektivy je nápomocna i školní psycholožka.

**Třídnické hodiny** jsou hlavním nástrojem pro poznávání třídních kolektivů a hlavním nástrojem primární prevence rizikového chování a to od jeho včasného záchytu po řešení. V letošním školním roce budou realizovány jednou měsíčně a to dle harmonogramu, který se osvědčil v minulém školním roce. Cílem pro letošní školní rok pak bude zajistit větší sdílení informací mezi kolegy navzájem.

Třídní učitelé mapují školní prospěch, chování, věnují se motivaci slabších žáků, analyzují školní práci a úspěšnost vzhledem k individuální normě žáků, pomáhají dětem se sebehodnocením, které je rozpracováno v žákovských knížkách. Podporují žáky v diskuzi, sdílení se, výměně názorů. Snaží se pozitivní motivací vést žáky k co nejlepší práci.

Mezi další aktivity školy, které jsou naopak zaměřeny na rodiče žáků, patří pořádání besed. Jedná se o programy, které škola nabízí rodičům, a tím se snaží vzdělávat i dospělé osoby zodpovědné za výchovu svých dětí a tak se podílet na užší spolupráci rodiny a školy.

## **5. Spolupracovníci programu**

### **5.1 V rámci školy**

- a. Vedení školy – ředitelka, zástupkyně
- b. Výchovná poradkyně
- c. Metodička prevence
- d. Třídní učitelé
- e. Ostatní pedagogičtí pracovníci školy vč. asistentek pedagoga
- f. Provozní zaměstnanci

### **5.2 Další mimoškolní odborníci a organizace**

- a. Pedagogicko-psychologická poradna - KPPP Zlín
- b. Metodik prevence
- c. Speciální pedagogické centrum SPC – Valašské Meziříčí a Zlín
- d. Policie ČR
- e. Most – Valašské Meziříčí, zastoupen Mgr. Vanetou Zvoníčkovou
- f. Okresní soud Vsetín
- g. UP Olomouc – prevence v oblasti E-bezpečí
- h. Obecní knihovna
- i. Myslivecké sdružení
- j. Sbor dobrovolných hasičů Horní Lideč
- k. Betlém Horní Lideč
- l. Mateřská škola Horní Lideč
- m. Alcedo
- n. ZUŠ
- o. Člověk v tísni –oblast mediální výchovy
- p. Radomír Palacký

## **6. Cíle MPP**



**Cílem** prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět organizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

**a) Krátkodobé cíle** směřují k aktuálně vzniklým problémům a snaze zabránit jejich další dalšímu rozšiřování a pokračování.

**b) Dlouhodobé cíle** směřující žákům prvního i druhého stupně: aktivity, které vedou k posílení vztahů, sociální soudržnosti, posilují složky lidského zdraví.

V dlouhodobém horizontu si škola klade za cíl vzdělání pedagogů v oblasti problematiky třídních kolektivů, třídního klimatu a vztahů.

Ve školním roce 2019/2020 byly pro třídní učitele jako pomocný nástroj pro práci s kolektivem zakoupeny **TIPY DO TŘÍDNICKÝCH HODIN** od společnosti Madio.

V červnu 2020 ukončila metodička prevence Martina Slováčková specializační studium pro metodiky prevence v délce 250 hodin – Madio Zlín.

Plnění cílů u žáků 1. stupně má na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti seznamují v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné a tělesné výchovy.

Na 2. stupni se s tématy z oblasti prevence pracuje v předmětech výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatury, výtvarná a tělesná výchova, informatika.

Pedagogové se snaží poskytnout žákům co nejvíce informací v rámci prevence kouření, pití alkoholu, šíření šikany (fyzické, verbální, kyberšikany).

Konkrétně jsou realizovány programy etické výchovy, programy sdružení MOST – asertivita, poznání vlastností osobností žáků, témata holocaustu, tolerance, snášenlivosti, prevence rasismu a diskriminace. Dlouhodobě spolupracujeme a realizujeme návštěvy žáků 9. ročníků na Okresním soudu ve Vsetíně, což je působení v prekriminální oblasti.

Závislostní chování je podchyceno v besedách a interaktivních programech realizovaných např. panem Romanem Povalou, Slavojem Raszkou (pracovník UP Olomouc, e – bezpečí), Jan Dostál (sdružení AGARTA). Další důležitou součástí preventivní strategie jsou projektové dny s tematikou tolerance, snášenlivosti.

Sexuálně rizikové chování, vandalismus, rasismus, xenofobie, problematika sekt, poruchy příjmu potravy a rizikové sporty jsou detailně rozpracovány a realizovány v hodinách výchovy ke zdraví a občanské výchovy stejně tak i výše uvedené oblasti, které realizují přízvaní odborníci. Daná témata se objevují ve výuce na prvním stupni v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova a další.

Dlouhodobým cílem na naší škole je snaha o minimalizaci ničení majetku, což se snažíme realizovat důsledným dodržováním dohledů nad žáky a cíleným šetřením vzniklých událostí. Tabakismus a jiné dostupné návykové látky jasně vymezuje školní řád.

Jednotlivé realizované programy odpovídají věku žáků, zachycují většinu dětí, slouží k získávání relevantních sociálních dovedností potřebných pro život, využívají pozitivní modely

a berou v úvahu místní specifika. V našem regionu se jedná zejména o snadnou dostupnost alkoholických nápojů a tabákových výrobků.

Důležitým prvkem v oblasti prevence je spolupráce s rodiči. Rodičům jsou nabídnuty konzultační hodiny, možnost návštěv ve škole i samotné výuce, třídní schůzky, přednášky. Škola klade důraz na otevřenost a vzájemnou spolupráci.

Vybrané aktivity se realizují formou přednášek, besed, vzdělávacích seminářů, skupinové práce, individuálních konzultací, situačních intervencí, komponovaných pořadů a třídnických hodin.

V letošním školním roce bychom rádi realizovali seznamovací pobyt pro žáky nově utvořených třídních kolektivů. Třídenní pobyt v salesiánském středisku ve Fryštáku - Dům Ignáce Stuchlého, který se specializuje na práci s mládeží.

Vzhledem k epidemiologické situaci, která započala v březnu 2020, zatím není zcela jasné, zda se pobyt uskuteční. Budeme vyhodnocovat a sledovat přijatá protiepidemiologická opatření.

I v letošním školním roce pracuje na naší škole školní psychologka.

## **7. Soubor aktivit**

V letošním školním roce se vzhledem k epidemiologické situaci bude konat omezenější počet akcí, které budou realizovány externisty.

### **A: Preventivní programy, besedy**

- Programy etické výchovy – R – EGO Slavičín.
- Dopravní výchova – naplňuje získání kompetencí v oblasti osobního bezpečí, snižuje míru výskytu rizikového chování v silničním provozu.
- Sex, AIDS, VZTAHY – lektor Tomáš Řehák
- Život v závislosti – Roman Povala
- Sociální klima třídy – zjišťování pozice v kolektivu, prevence šikany
- Šikana – lektor Vaneta Zvoníčková, preventivní akce pro žáky 8. ročníků
- E – bezpečí – rizika sociálních sítí.
- Duha – preventivní programy zaměřené na e-bepečí
- Kreativita – lektor Vaneta Zvoníčková, cílová skupina: žáci 8. ročníků
- Kyberšikana, šikana – Radomír Palacký
- [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz) – Projekt k prevenci šikany “Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR

### **B: Exkurze**

- Osvětim – svědomí lidstva
- Dukovany
- Athropos Brno + planetárium
- Archeoskanzen Modrá
- Okresní soud Vsetín apod.

### **C: Volný čas**

- Kurz společenské výchovy a tance – pro žáky 8. ročníků
- Zájmové kroužky dle nabídky
- Soutěže sportovní, vědomostní, kulturní
- Dětský karneval
- Pravidelné měsíční akce konané školní družinou a školním klubem (námořnický den, indiánský den, italský den...)
- Žáci se podílí na realizaci školního jarmarku – jak svými výrobky, tak také organizací
- Pravidelné akce pro rodiče – školní akademie, vystoupení ke Dni matek, vánoční program

#### **D: Podporované sbírky a nadace**

- Vánoční hvězda
- Sidus
- Liga proti rakovině
- Nemocniční klaun

Na konci školního roku můžeme teprve vyhodnotit, zda se výše uvedené akce podařilo zrealizovat. Bude vše záležet na epidemiologickém vývoji.

#### **8. Propagace**

MPP je umístěn na webových stránkách školy, ve sborovně, u ředitelky školy, zástupkyně. Na vyžádání je u výše uvedených osob k nahlédnutí.

#### **9. Evaluace**

Evaluace MPP bude vypracována na konci školního rok 2020/2021 .

#### **ZÁVĚR**

Škola se snaží svojí dlouhodobou preventivní strategií aktivity plánovat a uskutečňovat tak, aby byly smysluplné a realizovatelné, odpovídaly kulturním, sociálním a místním specifikům a naplňování klíčových kompetencí. Zajišťuje informovanost žáků, vede žáky k přijetí zodpovědných rozhodnutí za své zdraví ve všech jeho rovinách. Snaží se odhalovat a snižovat výskyt sociálně patologických jevů, zvyšovat schopnosti žáků činit zodpovědná rozhodnutí, podporuje zdravý životní styl. Vedení školy podporuje spolupráci všech členů pedagogického sboru v oblasti prevence.

### **Závěrečná ustanovení**

1. Minimální preventivní program (MPP) je platný od 1. 9. 2020.
2. MPP je umístěn na webových stránkách školy, ve sborovně, u ředitelky a zástupkyně ŘŠ.
3. Prokazatelně byli s MPP seznámeni pedagogičtí pracovníci školy dne 1. 9. 2020.
4. Vypracovala Mgr. Martina Slováčková, zástupkyně ředitelky školy na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

V Horní Lidči dne 1 . 9. 2020

.....  
Mgr. Gabriela Daňková, ředitelka školy